

#### L'oci; un dret de tots

L'oci és important per tots nosaltres, perquè ens aporta sensacions positives, benestar i en definitiva millora la nostra qualitat de vida. És necessari tenir l'oportunitat de gaudir del temps lliure ja que ens permet millorar les relacions interpersonals, estar i sentir-nos part de la comunitat, ens aporta benestar emocional, físic...

Amb aquesta intenció des de la nostra Fundació pensem que les persones que atenem, independentment del suport que necessitin, poden gaudir del seu temps lliure de forma voluntària i decidint el què volen fer. Per això és necessari que sàpiguen que poden decidir i motivar-los perquè ho facin.

El nostre treball en aquest sentit, és oferir i informar, a les persones usuàries, diferents opcions lúdiques, tenint amb compte les individualitats de cada un, activitats segons els seus gustos, característiques..., gestionar i proporcionar els suports necessaris, per poder gaudir del seu temps d'oci de la manera més autònoma possible i fomentant la inclusió social. El seguiment de les activitats és part important, ja que ens serveix per conèixer el grau de satisfacció de cada persona, i millorar o modificar les activitats plantejades.

Per altra banda, en algunes activitats, tenim la sort de comptar amb voluntaris. Considerem important la figura del voluntari, ja que compartir activitats amb persones, amb i sense discapacitat, és obrir el camí cap a la inclusió.

En tot aquest procés, s'ha de destacar el paper de la família, ser conscients de la importància d'aquesta part vital dels seus fills/es/tutelats, per poder motivar, donar suport i que es puguin realitzar dites activitats, és fonamental.

En resum, "l'oci és un dret humà bàsic, com la educació, el treball i la salut, i ningú hauria de ser privat d'aquest dret per raons de gènere, edat, (...), discapacitat o condició econòmica" Carta sobre Educació del Oci de Association Internacional WLRA.

Olga Pujol  
Treballadora Social  
Fundació ASPANIDE

#### AQUEST SEMESTRE HEM CELEBRAT ELS ANIVERSARIS DE...

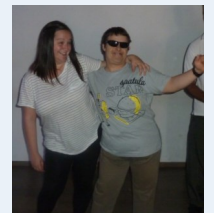
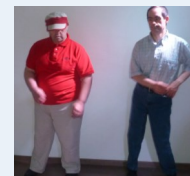
JULIOL	AGOST	SEPTEMBRE
Alberto	Julián	Raúl
Pere	Jose	Amalia
M <sup>a</sup> José	Manoli	Paula
Pedro	Manuel	Amanda
		Yolanda
		M <sup>a</sup> Carmen



#### Re-Iniciem el BALL ASPANIDE

Les dates previstes son:

25 d'Octubre  
22 de Novembre  
13 de Desembre  
17 de Gener  
21 de Febrer  
20 de Març  
17 d'Abril  
22 de Maig  
19 de Juny



Durant aquest trimestre s'han incorporat al equip de la Residència, Noemí i Vanesa. Diem fins aviat a Olga i Mari de la Llar-residència, esperem que us vagi molt bé tot.

A la Raquel i la Sarai de la Residència, els hi desitgem que tot vagi bé i ens veiem a la tornada.



Os esperem a tots!!!

Amb ganes de passar-ho bé!!!

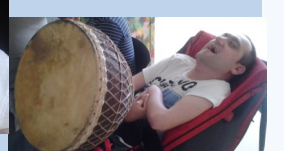
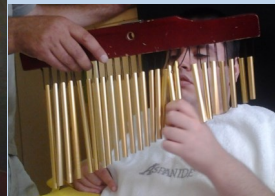
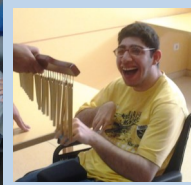
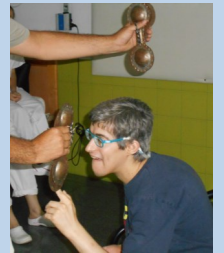


En el Centre Cívic del Barri Llatí.  
c/Nàpols n°41 de 17:00h-20h



Al Juliol vam seguir gaudint d'activitats diferents gràcies als diners recollits amb la venda de manualitats per Sant Jordi i el dia de la diversitat Funcional!!!!!!!

Vam fer Musicoteràpia...



I vam jugar amb Bombolles de Sabó!!!! Va ser molt divertit...



Hem fet la primera collita de l'hort!!! I hem tornat a plantar...



Vam anar a la presentació del videoclip Corason del grup 9Son en el que van participar alguns nois/es de ASPANIDE amb l'Associació Marenostum, si el voleu veure està <http://bit.ly/1Sm8ro>



Participar en el video-clip ha estat una experiència fantàstica, gracies por comptar amb nosaltres!!!!

## A l'estiu hem anat de colònies

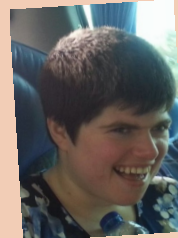
La Dolores, el Pere, la M<sup>a</sup>José, la Amalia, la M<sup>a</sup>Paz i el Pedro van anar amb Marenostrum a Banyoles.. Van estar al Far west!!! S'ho van passar genial



L'Alberto i l'Angelina van anar amb ASPANIN a Salou, platja, passejos...una vacances per repetir!!!!



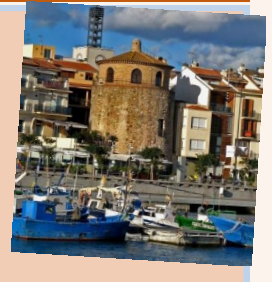
La Mireia i la Vanessa van anar amb RATIO a Sant Andreu Salou. Van passar uns dies a plena natura...



El Paco, en Benja i el Toni van anar Susanna amb RATIO, van venir encantats!!!

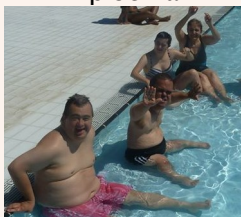


L'Antonio va anar amb ACTUA Serveis a Cambrils, dies de platja i piscina!!!



## A l'estiu no em parat de fer coses...

Hem anat a la piscina



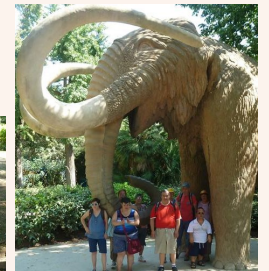
Hem fet manualitats



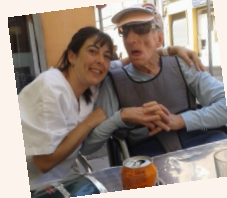
Hem Jugat a la wii i fet karaoke



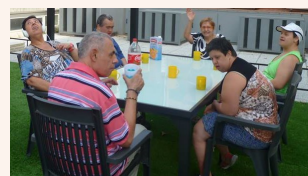
Hem anat al parc de la Ciutadella



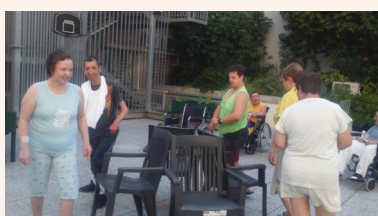
Hem passat una bona estona a sala Rociera "El Rocio"



Hem estat de terrasses prenent refrescs

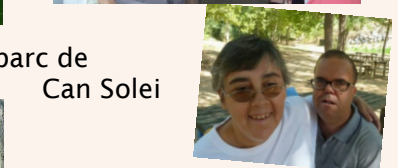


Hem anat a dinar fora...



Hem fet esport

Hem passejat pel parc de Can Solei





## Més activitats d'estiu...

Hem fet pic-nic a la muntanya



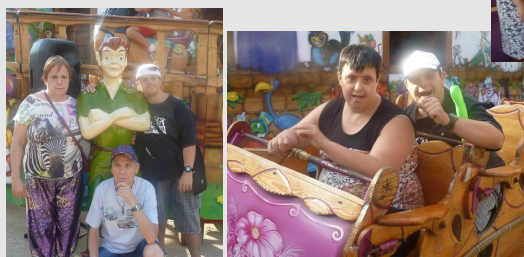
Hem fet gelats i galetes estava tot boníssim!!!



Hem ballat...



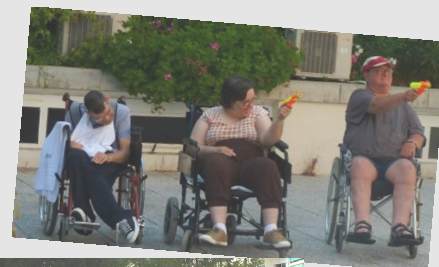
Hem anat al Zoo



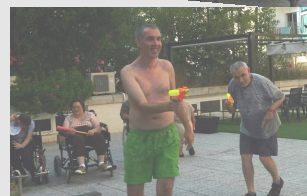
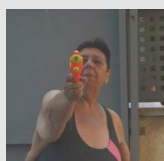
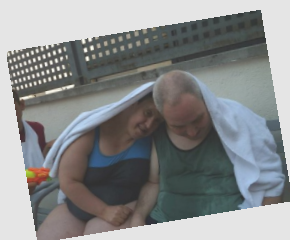
Hem gaudit de la Festa Major de la nostra ciutat!!!



Hem passejat per la platja



Ens hem refrescat i divertit!!!



## DES DEL C.D.I.AP ENS EXPLIQUEN...

### L'INICI DE L'ESCOLARITAT

Els nens que comencen P3, en aquesta nova etapa necessiten d'un període de temps d'adaptació gradual. Adaptació al nou espai, als nous companys, als nous adults. Adaptació a la separació del seu entorn més familiar i proper, del seu petit espai de seguretat...

Grans i petits tenim por a lo desconegut. Pot ser és la por més universal. No sabem que passarà, si sabrem enfrontar-nos. Podem ajudar als nens anticipant la situació. Parlem amb ells del que faran i del que veuran, amb una actitud positiva i calmada respecte a l'escola. Allà hi hauran nens com ell, que s'estan fent grans, i amb els que podrà divertir-se, jugar i aprendre moltes coses. També hi haurà una mestra, que és gran com la mama i que els ensenyarà coses molt divertides i els cuidarà. A més, podríem anar a visitar l'escola, familiaritzar el nen amb l'espai, i parlar-hi amb seguretat i confiança sobre la "teva escola". I per últim, podem aprofitar la seva afició pel joc simbòlic per interpretar i jugar a "anar a l'escola". Mitjançant el joc simbòlic els nens aprenen i entenen el món. La seva manera de "pensar el món" és amb la vivència, l'experimentació, per aquesta raó és molt bo que el nen representi escenes de l'escola (i de la seva vida quotidiana en general) perquè així poden assimilar l'experiència. Per altra banda hem de confiar en els mestres i personal de l'escola. Aquests s'encarregaran de que aquesta adaptació sigui el més relaxada possible. Crearà un ambient càlid i afectuós, on el nen es pugui sentir segur i acollit.

I molt important, els papàs hem de poder tolerar aquest estat en el que apareixeran angoixes, plors, rebequeries, alteracions en la son, regressions..., i mostrar-nos segurs i confiats en que el nostre fill se'n sortirà amb èxit del nou repte al seu desenvolupament, sense esperar receptes màgiques que assegurin una adaptació ràpida i sense malestar o conflicte. Cada nen precisarà del seu temps, i el seu procés és individual, en funció de les seves característiques i les seves necessitats.



Conchita Mesa  
Psicòloga CDIAP ASPANIDE

