

El ocio; un derecho de tod@s

El ocio es importante para todos nosotros, porque nos aporta sensaciones positivas, bienestar y en definitiva mejora nuestra calidad de vida. Es necesario tener la oportunidad de disfrutar del tiempo libre ya que nos permite mejorar las relaciones interpersonales, estar y sentirnos parte de la comunidad, nos aporta bienestar emocional, físico...

Con esta intención desde nuestra Fundación pensamos que las personas que atendemos, independientemente del soporte que necesite, pueden disfrutar de su tiempo libre de forma voluntaria y decidiendo qué quieren hacer. Para esto es necesario que sepan y puedan decidir, y motivarlos para que lo hagan.

Nuestro trabajo en este ámbito, es de ofrecer e informar, a las personas usuarias, diferentes opciones lúdicas, teniendo en cuenta las individualidades de cada uno, actividades según sus gustos, características...gestionar y proporcionar los soportes necesarios, para poder disfrutar de su tiempo libre de la forma más autónoma posible y fomentando la inclusión social. El seguimiento de las actividades es parte importante ya que nos sirve para conocer el grado de satisfacción de cada persona, y mejorar o modificar las actividades planteadas.

Por otro lado, en algunas actividades de ocio, tenemos la suerte de contar con voluntarios. Consideramos importante la figura del voluntario, ya que compartir actividades placenteras entre personas con y sin discapacidad es abrir el camino hacia la inclusión.

En todo este trabajo se ha de destacar el papel de la familia, ser conscientes de la importancia de esta parte vital de sus hijos/as/tutelados/as, para poder motivar, dar soporte y que se puedan realizar dichas actividades, es fundamental.

En resumen, "el ocio es un derecho humano básico, como la educación, el trabajo y la salud, y nadie debería ser privado de este derecho por razones de género, edad, (...), discapacidad o condición económica" Carta sobre la Educación del Ocio de Association Internacional WLRA.

Olga Pujol
Trabajadora Social
Fundació ASPANIDE

ESTE SEMESTRE HEMOS CELEBRADO LOS CUMPLEAÑOS DE...

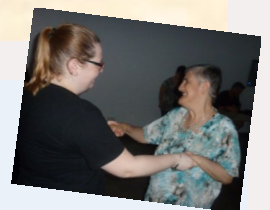
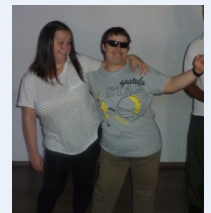
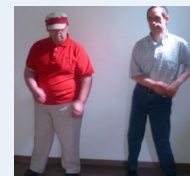
JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE
Alberto	Julián	Raúl
Pere	Jose	Amalia
M ^a José	Manoli	Paula
Pedro	Manuel	Amanda
		Yolanda
		M ^a Carmen



Re-Iniciamos el BAILE ASPANIDE

Las fechas previstas son:

25 de Octubre
22 de Noviembre
13 de Diciembre
17 de Enero
21 de Febrero
20 de Marzo
17 de Abril
22 de Mayo
19 de Junio



Durante este trimestre se han incorporado al equipo de la Residencia Noemí y Vanesa. Decimos hasta pronto a Olga y Mari de la Llar-residencia, esperamos os vaya muy bien.

A Raquel y Sarai, les deseamos que todo vaya bien y nos vemos a la vuelta



Os esperamos a tod@s!!!
Con ganas de pasarlo bien!!!!!!



En el Centro Cívico del Barrio Latino.
c/Nápoles n°41 de 17:00h-20h



En Julio seguimos disfrutando de actividades diferentes gracias al dinero recogido con la venta de manualidades en Sant Jordi y el Día de la diversidad Funcional!!!!!!!

Hicimos Musicoterapia...



Y jugamos con Pompas de Jabón!!!! Fue muy divertido...



Hemos hecho nuestra primera recogida del huerto!!!! Y hemos vuelto a plantar



Fuimos a la presentación del videoclip Corason de 9Son en el que participaron varios chic@s de ASPANIDE con la Asociación Marenostrum si lo quereis ver está en <http://bit.ly/1Sm8ro>



Participar en el video clip ha sido una experiencia genial, gracias por contar con nosotr@s!!!!

En vacaciones hemos ido de colonias

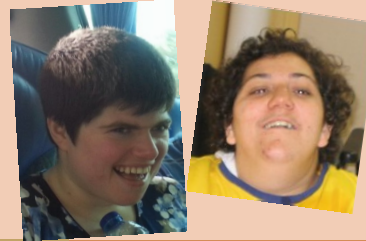
Dolores, Pere, M^aJosé, Amalia, M^aPaz y Pedro fueron con Marenostrum de colonias a Bañoles ...estuvieron en el viejo oeste!!! lo pasaron genial



Alberto y Angelina se fueron con ASPANIN a Salou, playa, paseos...una vacaciones para repetir!!!!



Mireia y Vanesa se fueron de colonias con RATIO a Sant Andreu Salou. Pasaron unos días en plena naturaleza



Paco, Benja y Toni se fueron a Santa Susanna con RATIO, vinieron encantados!!!



Antonio se fue con ACTUA Serveis a Cambrils y disfrutó de unos días de playa y piscina!!!



En Verano no hemos parado ...

Hemos ido a la piscina



Hemos hecho manualidades



Hemos jugado a la wii y cantado karaoke



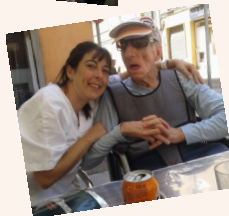
Hemos ido al parque de la Ciudadela



Hemos pasado un buen rato en la sala Rociera "El Rocío"



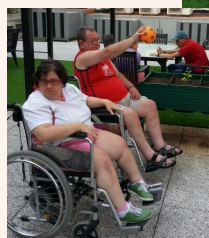
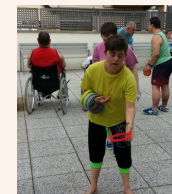
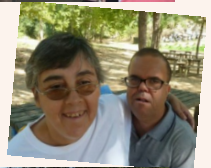
Hemos comido fuera



Hemos ido de terrazas a tomar algo



Hemos paseado por el parque Can Solei



Hemos hecho deporte





Más actividades de verano...

Hemos ido de pic-nic en la montaña



Hemos hecho helados y galletas...estaba todo buenísimo!!

Hemos bailado

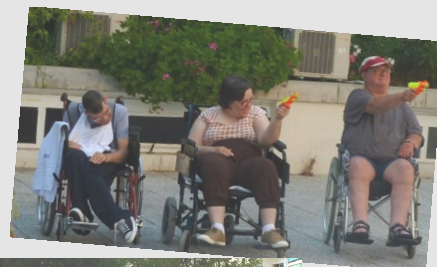


Hemos visitando el zoo

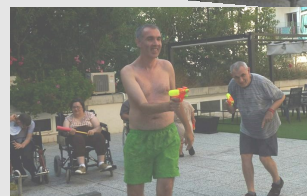
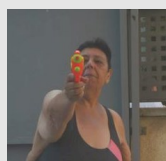


Hemos disfrutado de la Fiesta Mayor de nuestra ciudad!!!

Hemos paseado por la playa



Nos hemos refrescado y divertido!!!



DES DEL C.D.I.AP NOS EXPLICAN....

EL INICIO DE LA ESCOLARIDAD

Los niños que empiezan P3, en esta nueva etapa necesitan un periodo de adaptación gradual. Adaptación al nuevo espacio, a los nuevos compañeros, a los nuevos adultos...Adaptación a la separación de su entorno más familiar y próximo, de su pequeño espacio de seguridad... Mayores y pequeños tenemos miedo a lo desconocido. Puede que sea el miedo más universal. No sabemos qué pasará, si sabremos enfrentarnos. Podemos ayudar a los niños anticipando la situación. Hablemos con ellos de lo que harán y de qué verán, con una actitud positiva y calmada respecto a la escuela. Allí habrán niños como él, que se están haciendo mayores, y con los que podrá divertirse, jugar y aprender muchas cosas. También habrá una profesora, que es mayor como su mamá y que le enseñará cosas muy divertidas y los cuidará. Además podríamos ir a visitar la escuela, familiarizar al niño con el espacio, y hablarle con seguridad y confianza sobre "su escuela". Y por último, podemos aprovechar su afición por el juego simbólico, por interpretar y jugar a "ir a la escuela". Mediante el juego simbólico los niños aprenden y entienden el mundo. Su manera de "pensar el mundo" es, con su vivencia, la experimentación, por esta razón es muy bueno que el niño represente escenas de la escuela (y de su vida cotidiana en general) porque así podemos asimilar la experiencia. Por otra parte, hemos de confiar en los profesores y personal de la escuela. Estos se encargan de que esta adaptación sea lo más relajada posible. Creará un ambiente cálido y afectuoso, donde el niño se pueda sentir seguro y acogido. Y muy importante, los papás hemos de poder tolerar este estado en el que aparecerán angustias, lloros, rabietas, alteraciones del sueño, regresiones..., y mostrarnos seguros y confiados en que nuestro hijo superará con éxito el nuevo reto en su desarrollo, sin esperar recetas mágicas que aseguren una adaptación rápida y sin malestar o conflicto. Cada niño precisará de su tiempo, y su proceso es individual, en función de sus características y sus necesidades.



Conchita Mesa
Psicóloga CDIAP ASPANIDE